

令和元年 9 月

令和 2 ～ 5 年度使用  
加賀市立小学校教科用図書採択について

加賀市教育委員会

- 1 採択する教科用図書  
別紙（資料 1）のとおり

- 2 採択理由

令和 2 ～ 5 年度に加賀市立小学校で使用する教科用図書の採択にあたっては、加賀市の採択方針及び採択委員会の答申に基づき、最も適切であると思われるものを、加賀市教育委員会の権限と責任において慎重に審議を行い、公正かつ適切に採択を行ったものである。

採択の主な理由については、別紙（資料 2）のとおりである。

## 令和2～5年度使用加賀市立小学校教科用図書採択結果

種 目	発 行 者
国 語	東 京 書 籍 株 式 会 社
書 写	光 村 図 書 出 版 株 式 会 社
社 会	東 京 書 籍 株 式 会 社
地 図	株 式 会 社 帝 国 書 院
算 数	東 京 書 籍 株 式 会 社
理 科	株 式 会 社 新 興 出 版 社 啓 林 館
生 活	東 京 書 籍 株 式 会 社
音 楽	株 式 会 社 教 育 芸 術 社
図 画 工 作	開 隆 堂 出 版 株 式 会 社
家 庭	東 京 書 籍 株 式 会 社
保 健	東 京 書 籍 株 式 会 社
特別の教科 道徳	教 育 出 版 株 式 会 社
英 語	東 京 書 籍 株 式 会 社

種 目	採択発行者	採択の主な理由
国語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元の冒頭ページに、言語活動とつきたい力が明確に示され、「ふり返り」の学びの自覚化コーナーが設けられるなど、言語活動を通して指導事項が習得・活用できるように、学習過程の充実が図られている。</li> <li>・新聞記事や「ほけんだより」などの、日常生活の中から2つの文章を比較させて書き手の意図や工夫を学ばせるなど、複数の情報を比較・分類したり関係付けたりする学習活動が設定しやすい。</li> <li>・各学年に『国語のノートの作り方』の小単元が設定されており、理解を深め学習内容が定着できるよう工夫されている。</li> </ul>
書写	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1・2年には「しょしゃたいそう」のコーナーがあり、姿勢や指先の力加減を体感を通して理解することができる。</li> <li>・3年以上の各教材に二次元コードが付いており、筆使い等について動画で確認しながら、自主的に学習することができる。</li> <li>・学習のポイントをまとめた『『たいせつ』のまとめ「書写ブック」を設け、既習事項を確認して次の学年に進むことができるよう配慮されている。</li> </ul>
社会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年に「学習の進め方」のコーナーを設け、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」という問題解決的な学習の流れを明示し、主体的な学びを促すように配慮されている。</li> <li>・「ことば」としてキーワードを載せ、学習内容の理解の定着が図られるように工夫されている。また、キャッチコピーや新聞作りなどの様々な言語活動が設定されており、児童の深い学びにつながる工夫がある。</li> <li>・学習したことをもとに、社会の中で自分が果たす役割について考えたり、意見を持ったりする活動があり、主体的に社会に関わる態度の育成が図られている。</li> </ul>
地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冒頭に「地図って何だろう」「地図の約束」など地図について、興味を持ちわかりやすく学習が進められる工夫がされている。</li> <li>・「地図マスターへの道」は、地図への興味関心が高まり、社会的な見方・考え方の育成につながるよう配慮されている。</li> <li>・全体的にユニバーサルデザインフォントを使い、立体感が出る色の工夫によって、見やすく学ぶことができる。また、学年に合わせて文字の大きさや縮尺を変えて示され、児童の発達の段階に適している。</li> </ul>

種 目	採択発行者	採択の主な理由
算数	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学びのとびら」「今日の深い学び」では、伝え合う学習を分かりやすく示し、単元末や巻末には基礎的な学力を定着させるための質・量とも適切な練習問題が段階ごとに配列されている。</li> <li>・全単元末・巻末に、学びを実際の生活などに活かす「いかしてみよう」「おもしろもんだいにチャレンジ」が設定されている。</li> <li>・全体として、スモールステップで児童の思考にそった分かりやすい配列の工夫がされている。</li> </ul>
理科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題の前に「問題をつかもう」を適宜設け、児童自身が考え、話し合っ「問題」を見出す過程を具体的に示すよう配慮されている。</li> <li>・学習内容と関連する参考情報を、タブレットやPC等を利用して調べることができるように工夫されている。</li> <li>・「はじめに考えてみよう」と同じ問いかけを、単元末に「もう一度考えてみよう」として設け、自己評価、相互評価ができるように配慮されている。</li> </ul>
生活	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を通して基本的な生活習慣や技能が身に付くよう「かつどうべんりてちょう」で、分かりやすくまとめている。また紙面右側には、約束が繰り返し掲載され、安全に活動できるよう配慮されている。</li> <li>・「学びをふかめる」コーナーで、何度もためして工夫するためのヒントがあり、一人ひとりの気づきの質が高められるよう工夫されている。</li> <li>・児童の活動への意欲を引き出すために「ほんとうのおおきさポケットずかん」が巻末に設けられている。</li> </ul>
音楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽活動の基礎的な能力の定着、伸長が着実に図ることができるように、音楽を形づくっている要素、音符、記号や用語が示されている。</li> <li>・旋律やリズムの特徴を示した絵譜・譜例が掲載され、児童の思考力・判断力・表現力を育む工夫がされている。</li> <li>・楽器の奏法をイメージしやすいように、優しい色調のイラストや分かりやすい写真が掲載されている。</li> </ul>

種 目	採択発行者	採択の主な理由
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項を確認しやすいように、「造形の引き出し・学びの資料」で児童の発達段階に応じた材料や用具の知識とその使い方や鑑賞の仕方が明確に示されている。</li> <li>・カリキュラムを系統的・構造的に図示し、視覚的にとらえている。また、「思考力・判断力・表現力の育成」を重点とする題材が示され、児童が友達と考えを交流し共同してつくりだす活動が設定されている。</li> <li>・1年間の学習に向けて、児童の意欲を喚起する導入の工夫や児童が親しみをもち、自主的・自発的な学習につながる題材名の工夫がみられる。</li> </ul>
家庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての題材を「1. 見つめよう」「2. 計画しよう・実践しよう」「3. 生活に生かそう・新しい課題を見つけよう」の3ステップで展開され、意欲的に問題解決的な学習が行われるよう配慮されている。</li> <li>・「いつも確かめよう」のページを題材ごとや巻末に設け、技能の習得が図られるよう工夫されている。右利きだけでなく左利きの児童への対応もされている。</li> <li>・「持続可能な社会」について、物やお金の使い方と関連付けて設定し、児童自身が「何ができるか」を考えられるよう配慮されている。また、「プロに聞く」コーナーを設定し、仕事や生活への興味を高める工夫がされている。</li> </ul>
保健	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ステップ1からステップ4の4段階構成によって、児童の主体的な学びにつなげる工夫がみられる。また、ステップ2・3の学習を通して、多様な考えが出され対話し学び合いながら解決していくような課題が工夫されている。ステップ4では、重要語句を埋めることで基本的な内容を確実に定着させることができるよう工夫されている。</li> <li>・各章ごとの課題が実生活と結びつき、児童にとって身近なものとなっている。</li> <li>・全体的に、図版や写真、実験結果、挿絵などがバランスよく配置されており、分かりやすい。</li> </ul>
特別の教科 道徳	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材末の「考えよう」「深めよう」の中で、問題点はどこなのか、自分だったらどうするか、というような問題解決を図るための問いが示されている。</li> <li>・「モラル・スキル・トレーニング」のページでは、児童が体験を通して状況を判断し、適切な言動ができるよう、あいさつや仲直りの仕方など様々なスキル育成につながる学習例が示されている。</li> <li>・加賀市出身の科学者・中谷宇吉郎など様々な分野で活躍した人物の生き方を通して、自分の生き方について考えを深めることができるよう先人などの伝記・逸話等を題材とする教材が高学年に多く掲載されている。</li> </ul>

種 目	採択発行者	採択の主な理由
英語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各学年 8 つの単元と 3 つの「Check your steps」の基本構成を通して、英語を使う必然性のある場面を設定し、外国語の見方・考え方を働かせて学習できるよう配慮されている。</li> <li>• 二次元コードが約 200 箇所設定され、音声のみか、映像を加えた視聴かを選択できるよう配慮されている。</li> <li>• Picture Dictionary が別冊になっており、持ち運びしやすいよう配慮されている。</li> </ul>